

Inspectierapport

PSZ de Kubus (PSZ)
Irenestraat 3
6651XK Druten

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Druten
Datum inspectie:	09-03-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	31-03-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Het kindercentrum heeft een verkorte praktijkinspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- de pedagogische praktijk
- de verklaringen omtrent gedrag
- de beroepskwalificatie
- opvang in groepen
- beroepskracht-kindratio
- voorschoolse educatie

Beschouwing

De beschouwing bevat een samenvatting van de bevindingen.

Korte beschrijving van het kindercentrum:

Peuterspeelzaal de Kubus maakt deel uit van SPOM-peuterspeelzalen en is gevestigd in Integraal Kindcentrum De Kubus. De peuterspeelzaal bestaat uit 5 groepen voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Inspectiegeschiedenis:

2016: handhaving op het domein: personeel en groepen.

Bevindingen op hoofdlijnen:

De peuterspeelzaal werkt met het VVE-programma Uk & Puk.

Er heerst een open en ontspannen sfeer in de speelzaal.

De beroepskrachten moeten het al enige tijd zonder een locatiemanager stellen, de verwachting is dat medio 2017 er een nieuwe locatiemanager wordt aangesteld. Voor vragen en ondersteuning kunnen de beroepskrachten nu terugvallen op de directeur van de basisschool.

Voor een nadere omschrijving en toelichting op bovenstaande, verwijs ik u naar de desbetreffende inspectie-items in het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor observatie is gebruik gemaakt van het "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk. (0 tot 4 jaar / 4 tot 13 jaar) van GGD GHOR Nederland. (januari 2015)

De pedagogische praktijk is beoordeeld op vijf aspecten: de uitvoering van het pedagogisch beleid, en het waarborgen van de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet.(vet gedrukt)

De bevindingen worden weergegeven aan de hand van observatie-items uit het Veldinstrument (schuin gedrukt) en voorbeelden uit de waargenomen praktijk.

Pedagogische praktijk

Uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

*De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.
De beroepskrachten handelen volgens de uitgangspunten en werkinstructies in het pedagogisch beleidsplan.*

Uit interview met beroepskrachten:

Observatie en doorverwijzen:

De kinderen worden gemonitord via het observatieprogramma Kijk. Het observatieprogramma wordt 3 maanden na het eerste bezoek aan de peuterspeelzaal, bij 3 jaar en bij 3.9 jaar uitgevoerd. Er zijn geen oudergesprekken gekoppeld aan de observatie; ouders kunnen wel inzage krijgen in het observatieprogramma.

Buitenspeelbeleid:

In het interview geeft de beroepskracht aan dat zij dagelijks proberen om 20 minuten met de kinderen naar buiten te gaan. Mocht dit in verband met de weersomstandigheden niet lukken dan is dagelijks de grote speelzaal van 10.00 uur tot 10.30 uur gereserveerd voor de peuterspeelzaal. De beroepskrachten bouwen dan een bewegingscircuit op voor de kinderen.

Teamoverleg:

Een keer per maand vindt er een teamoverleg plaats.

Samenwerking binnen het IKC:

In het interview geven de beroepskrachten aan dat feestdagen gezamenlijk worden gevierd. In de peuterspeelzaal hangen dezelfde pictogrammen in het kader van de "Vreedzame school" als in de school. De peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf werken aan de hand van het VVE-programma Uk & Puk gelijktijdig aan dezelfde thema's.

Het waarborgen van de emotionele veiligheid

Er is informatieoverdracht en -uitwisseling tussen ouders en beroepskrachten.

Mogelijkheid informatieoverdracht.

De beroepskrachten nemen de tijd om informatie in ontvangst te nemen bij het brengen voor de kinderen. Er is aandacht voor alle ouders.

De beroepskrachten communiceren met kinderen.

Begroeten.

Elk kind wordt individueel begroet bij binnenkomst; de beroepskrachten doen dit op een enthousiaste en persoonlijke manier. De beroepskrachten proberen zo goed mogelijk hun aandacht tussen de kinderen en hun ouders te verdelen. Na enige tijd mag een van de kinderen de bel luiden, dit is een teken voor ouders om afscheid te nemen. De kinderen verzamelen zich in de

loungehoek. De beroepskracht noemt één voor één de namen van de kinderen en heet het kind welkom, het kind begroet de beroepskracht. De begroeting wordt afgesloten met het liedje "Goedemiddag".

Het ontwikkelen van een persoonlijke competentie

De kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spel materiaal, activiteiten aanbod en inrichting.

Taalverrijking.

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking.

Na het begroetingslied leest de beroepskracht voor, de beroepskracht betreft de kinderen bij het verhaal door tussendoor vragen te stellen of in te gaan op wat kinderen tussendoor aandragen. De kring wordt afgesloten met het kringgesprek, als de kinderen teveel door elkaar heen gaan praten pakt de beroepskracht een bal. Beroepskracht: "wie de bal heeft, mag praten, anders kunnen wij elkaar niet verstaan". Dit werkt goed, het kind met de bal krijgt de tijd om te vertellen en de overige kinderen moeten nu echt luisteren.

Het ontwikkelen van een sociale competentie.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

Samen spelen, samen leren.

De beroepskracht zet gerichte materiaal in om kinderen te laten samenspelen.

De beroepskracht stelt aan drie kinderen, die uit zichzelf niet tot spel komen, voor om in de gang aan de zandtafel te spelen; dit wordt enthousiast ontvangen. De kinderen spelen geconcentreerd en er ontstaan leuke gesprekje tussen de kinderen onderling. De kinderen spelen totdat de beroepskracht het sein tot opruimen geeft.

Overdracht van waarden en normen.

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn.

Rituelen en voorspelbaarheid.

De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. De beroepskrachten kondigen het wisselen van activiteiten duidelijk aan. Aan de kinderen is te merken dat zij het dagritme kennen, zij weten wat er van het verwacht wordt. De beroepskrachten betrekken kinderen erbij als zij zich niet houden aan de afspraken, zoals samen opruimen. Bij het uitdelen van koekjes, hebben de beroepskrachten een vast ritueel. De beroepskracht loopt een rondje rond de aan tafel zittende kinderen, een tweede beroepskracht staat met de rug naar de kinderen, Als deze beroepskracht stop zegt mag het kind waar de eerste beroepskracht bij staat, de koekjes uitdelen. De kinderen zijn muisstil, je kunt een speld horen vallen.

Conclusie:

Uit bovenstaande observatie blijkt dat de vier competenties voldoende worden gewaarborgd op peuterspeelzaal De kubus.

Voorschoolse educatie

In de peutergroep wordt gewerkt aan de hand van de methode Uk & Puk. Kinderen met een VVE-indicatie komen vier dagdelen per week naar de peuterspeelzaal. Twee ochtenden van 3 uur en twee middagen van 2 uur.

Ontwikkelingsgebieden:

De volgende ontwikkelingsgebieden komen in de thema's aan bod:

- taal
- rekenen
- motoriek
- sociaal-emotionele ontwikkeling

Uit interview met de beroepskrachten over het werken aan de hand van thema's:

De beroepskrachten hebben het thema "wat heb jij aan" afgesloten met een modeshow. Het volgende thema waar aan gewerkt wordt is "Hatsjoe". Ouders van kinderen met een VVE-indicatie krijgen een mapje mee naar huis waarin bij het thema behorende spelletjes en verhaaltjes, een woordenlijst hangt op de deur. De ouders worden aan het begin en het einde van een thema geïnformeerd. Daarnaast worden ouders uitgenodigd om een ochtendje op bezoek te komen, zij krijgen dan een opdracht om b.v. voor te lezen of een spelletje met de kinderen te spelen. Het bezoek van de ouder wordt afgesloten met een kop koffie en een gesprekje over het kind.

Opleidingsplan voor beroepskrachten 2017:

Het opleidingsplan van SPOM-peuterspeelzalen Druten voor beroepskrachten 2017 ziet er als volgt uit:

- Taalbevorderingsproject voor de VVE-peuterspeelzalen
- Jaarlijkse studiedag waarin o.a. de volgende onderwerpen aan bod komen: VVE-methode Puk & Ko en het observatie programma Kijk, meldcode Kindermishandeling, signaleren en het aanpakken van taalontwikkelingsstoornissen bij peuters.
- Module Puk & Ko (motoriek)
- EHBO- kinderreanimatiecursus. BHV- herhalingscursus.
- Work-shops voor de doorgaande lijn op de IKC's.

Conclusie:

De voorschoolse educatie voldoet aan de gestelde eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (interview beroepskrachten)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Website (Website SPOM-peuterspeelzalen)
- Pedagogisch beleidsplan
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent gedrag van de beroepskrachten en twee stagiaires zijn gezien. De verklaringen omtrent gedrag voldoen aan de gestelde eisen.

Passende beroepskwalificatie

Van vijf beroepskrachten zijn de beroepskwalificaties opgevraagd; de beroepskrachten beschikken over een diploma conform de cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

Opvang in groepen

Peuterspeelzaal de Kubus bestaat uit 5 peutergroepen van maximaal 16 kinderen per groep:

- De Walvissen (maandagochtend-donderdagmiddag)
- De Dolfijnen (woensdagochtend-maandagmiddag)
- De Zeepaarden (dinsdagochtend-vrijdagmiddag)
- De Zeesterren (donderdagochtend-dinsdagmiddag)
- De Zeehonden (vrijdagochtend-woensdagmiddag)

Conclusie:

De voorwaarde met betrekking tot opvang in groepen wordt nageleefd.

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Uit het personeelsrooster, de kind- aanwezigheidslijst van week 10 en uit observatie op de groepen is gebleken dat er voldoende beroepskrachten op de groepen werkzaam zijn, gezien het aantal en de leeftijd van de kinderen.

Conclusie:

De beroepskracht-kindratio voldoet aan de wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (interview beroepskrachten)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (week 10)
- Personeelsrooster (week 10)

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

Op grond van de gesprekken met de beroepskrachten en de observatie op de groep, is geconcludeerd dat de beroepskrachten het veiligheids- en gezondheidsbeleid kennen en over het algemeen op een juiste wijze in de praktijk brengen.

Conclusie:

Het uitvoerend beleid t.av. veiligheid en gezondheid in de peuterspeelzaal voldoet aan de gestelde eisen.

Meldcode kindermishandeling

Uit interview met de beroepskrachten;

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de meldcode en het stappenplan; zij geven aan dat ze weten welke stappen zij kunnen zetten bij een kind waarover zorg is. Binnen het IKC kunnen zij een IB-er van school consulteren en er zijn ook contacten met consultatiebureau.

Conclusie:

De beroepskrachten hebben kennis van meldcode kindermishandeling.

Gebruikte bronnen:

- Interview (interview beroepskrachten)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Meldcode kindermishandeling

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

(art 2.6 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.

(art 2.6 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar.

(art 2.6 lid 4, 8 en 9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevangen cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:

- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij de peuterspeelzaal kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie veiligheid.

(art 2.5 en 2.6 lid 2 en 2.9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 15 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij de peuterspeelzaal kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie gezondheid.

(art 2.5 en 2.6 lid 2 en 2.9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 15 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Meldcode kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 2.9a lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De houder handelt overeenkomstig de wettelijke meldplicht en bevordert de kennis en het gebruik ervan.
(art 2.9b en 2.9c Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : PSZ de Kubus
Website : <http://www.IKCdekubus.nl>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Spom Peuterspeelzalen
Adres houder : Rijdt 62
Postcode en plaats : 6631AT Horssen
KvK nummer : 11065173
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : E. Dieben

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Druten
Adres : Postbus 1
Postcode en plaats : 6650AA DRUTEN

Planning

Datum inspectie : 09-03-2017
Opstellen concept inspectierapport : 24-03-2017
Vaststelling inspectierapport : 31-03-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 03-04-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 03-04-2017
Openbaar maken inspectierapport : 17-04-2017

Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.