

Inspectierapport

KDV De Kubus (KDV)

Irenestraat 3

6651XK Druten

Registratienummer 218355178

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Druten
Datum inspectie:	04-12-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	09-01-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Gegevens voorziening	18
Gegevens toezicht	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit onderzoek is uitgevoerd op de domeinen:

- pedagogisch klimaat
- personeel en groepen
- veiligheid en gezondheid.

Beschouwing

|

De beschouwing bevat een samenvatting van de bevindingen.

Korte beschrijving van het kindercentrum::

Kinderdagverblijf De Kubus maakt deel uit van Kinderopvangorganisatie SPOM te Druten en is gevestigd in IKC De Kubus.

Het kinderdagverblijf bestaat uit twee stamgroepen van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar, één peutergroep van maximaal acht kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar en een VVE -peutergroep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar.

Inspectiegeschiedenis:

Geen bijzonderheden.

Bevindingen op hoofdlijnen:

Naar aanleiding van het onderzoek dat plaatsvond op dinsdag 4 december 2018 is geconstateerd dat het kinderdagverblijf niet voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De voorwaarden waar een houder vanaf 1 juli 2018 moet voldoen om VVE-geïndiceerde kinderen op te kunnen vangen voldoet niet aan de gestelde eisen.

Voor een nadere omschrijving en toelichting op bovenstaande, verwijs ik u naar de desbetreffende inspectie-items in het rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Pedagogisch klimaat

- Voorschoolse educatie

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De pedagogische praktijk is beoordeeld op grond van de observatie en informatie uit gesprekken die zijn gevoerd met de pedagogisch medewerkers. Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (0 tot 4 jaar) van GGD GHOR Nederland (januari 2015).

Pedagogisch beleid

Uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

De beroepskrachten handelen volgens de uitgangspunten en werkinstructies in het pedagogisch beleidsplan.

Uit interview met de beroepskrachten:

Mentorschap:

In verband met het mentorschap zijn de kinderen verdeelt over de vaste beroepskrachten van de stamgroepen.

De kinderen worden geobserveerd aan de hand van het observatie programma LOOQ-IN. De beroepskrachten zijn onlangs in deze methode geschoold. Een keer per jaar, in januari vinden er 10 minuten gesprek met de ouders plaats.

De overdracht naar de basisschool vindt met toestemming van ouders plaats via een overdrachtsformulier aan de IB-er van de school. Bij bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind vindt de overdracht naar leerkracht plaats.

In dit jaaronderzoek zijn de nieuwe en gewijzigde eisen voor het pedagogisch beleidsplan beoordeeld.

Het gaat om een concrete beschrijving van de volgende onderwerpen:

- de manier waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde dagopvang (pedagogische doelen uit de Wet kinderopvang), rekening houdend met de ontwikkelingsfase van kinderen.
- de manier waarop de ontwikkeling van het kind gevolgd wordt, overdracht naar school en BSO, het signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling of problemen, doorverwijzen van ouders voor passende hulp.
- de manier waarop de mentor de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en hoe aan ouders en het kind bekend wordt gemaakt wie de mentor is.
- beschrijving van de tijden dat er minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan vereist (3 uren regeling) en van de tijden dat er niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.
- beschrijving van de taken van stagiaires, beroepskrachten in opleiding en de manier waarop zij hierbij worden begeleid.

Verbeterpunten:

- Het ontbreekt in het beleidsplan een verwijzing naar het werkplan van de VVE-peutergroep De Kubus.
- in het beleidsplan staat nog dat de kinderen worden geobserveerd aan de hand van de methode KIJK. In het interview geeft de beroepskracht aan de ze zijn overgestapt op de methode LOOQ-IN.

Conclusie:

Het pedagogisch beleidsplan van kinderdagverblijf De kubus voldoet aan de gestelde eisen.

Pedagogische praktijk

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang (de pedagogische basisdoelen). Voor de beschrijving van deze aspecten zie het overzicht van de inspectie-items in het laatste hoofdstuk.

Pedagogische praktijk

In de praktijk is te zien dat door het handelen van de beroepskracht de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang gewaarborgd worden.

De beroepskracht reageert op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Ze gaat op een ongedwongen manier om met de kinderen en sluit op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met de beroepskracht ze hebben gesprekjes en onderonsjes met elkaar.

Er is geobserveerd tijdens en na de lunch in de Zon- en Maangroep.

In de Zongroep zitten de kinderen in twee groepjes aan tafel met tegenover zich een beroepskracht. Het is gezellig aan tafel, er is aandacht voor het individuele kind en de beroepskrachten gaan in op de verhalen van de kinderen. Na de lunch mogen de kinderen totdat er geveegd is, op de mat spelen. De beroepskracht vraagt aan de kinderen waar ze meer willen spelen; de kinderen geven aan dat ze met de Duplo willen spelen. De beroepskracht zit bij de kinderen op de mat en geeft kinderen aanwijzingen tot samenspel.

In de Maangroep maken de kinderen zich klaar om te gaan rusten. Op het digibord brandt de open haard terwijl de stagiaire nog even een sinterklaasverhaal voorleest. Ondertussen verdeelt de beroepskracht de rustbedjes over de ruimte. Als iedereen persoonlijk welterusten is gewenst; zet de beroepskracht nog even een zacht muziekje op.

Conclusie:

Uit bovenstaande observatie blijkt dat de vier competenties voldoende worden gewaarborgd.

Voorschoolse educatie

Vanaf 1 juli jl. zijn de voorwaarden waar een houder aan moet voldoen om VVE-geïndiceerde kinderen op te kunnen vangen, aangescherpt. Deze voorwaarden hebben betrekking op de volgende aspecten:

- voorwaarden binnen het pedagogisch beleidsplan
- de praktische uitvoering van het beleid
- de opleiding van de beroepskrachten
- het jaarlijkse opleidingsplan

Pedagogisch beleidsplan

Kindercentrum IKC De Kubus heeft de beschikking over een pedagogisch beleidsplan d.d. augustus 2018. Voor de VVE- peutergroep De Kubus is een apart werkplan opgesteld d.d. augustus 2018.

Houder dient zo concreet en toetsbaar mogelijk de volgende aspecten omschreven te hebben in het beleidsplan:

a. Kenmerkende visie

In het beleidsplan van de VVE- peutergroep ontbreekt het aan een beschrijving van visie m.b.t tot kinderen die een VVE geïnitieerd zijn.

Er wordt niet voldaan aan deze voorwaarde

b. Stimulering ontwikkeling

Het ontbreekt in het beleidsplan aan uitleg van de werkwijze van de VVE-methode Uk & Puk; met name op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Er wordt niet voldaan aan deze voorwaarde.

c. Volgen ontwikkeling

Het beleidsplan omschrijft dat er gebruik wordt gemaakt voor observatie en registratie van het kindvolgsysteem KIIK om de verschillende ontwikkelingsgebieden van het kind te observeren.

d. Betrekken ouders

Onder het kopje "Ouderbetrokkenheid" heeft de houder beschreven dat ouders worden geïnformeerd, meegenomen en uitleg krijgen over de aangeboden activiteit. De wijze waarop dit gebeurt ontbreekt in de beschrijving. Er wordt wel aangegeven dat er aan ouders bv boekjes en spel materiaal mee naar huis wordt geven, zodat ouders thuis ook met hun kinderen aan de slag kunnen.

Er wordt niet voldaan aan deze voorwaarde.

e. Passende ruimte en materiaal

In het werkplan ontbreekt het aan een beschrijving van de inrichting van de groepsruimte en spel materiaal in relatie tot de VVE methode Uk & Puk.

Er wordt niet voldaan aan deze voorwaarde.

d. Overdracht naar school

Het pedagogisch werkplan beschrijft het volgende over de overdracht naar school:

Bij overdracht naar de basisschool dragen wij op verzoek van school of ouders relevante informatie over het kind over aan de school. De overdracht gebeurt met behulp van de KIIK rapportage.

Natuurlijk is er alleen een overdracht na toestemming van de ouders. Soms zijn ouders zelf ook aanwezig bij het gesprek.

Uitvoerend beleid

De praktijk is beoordeeld aan de hand van een interview met een van de beroepskrachten van de VVE-peutergroep.

a. Kenmerkende visie.

De visie m.b.t. tot kinderen die VVE-geïnitieerd zijn staat niet beschreven in het beleid, daarom is de uitvoering hiervan niet toetsbaar.

Er wordt niet voldaan aan deze voorwaarde omdat het niet getoetst kan worden aan een beschrijving in het werkplan

b. Stimulering ontwikkeling

Door te werken met de Uk & Puk methode wordt er op de groep structureel aandacht gegeven aan de ontwikkeling van de kinderen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De beroepskrachten spelen hierin een essentiële rol. Doordat de dag een vaste indeling heeft weten kinderen waar ze aan toe zijn.

Er wordt niet voldaan aan deze voorwaarde omdat het niet getoetst kan worden aan een beschrijving in het werkplan.

c. Volgen ontwikkeling

De beroepskracht geeft aan dat de kinderen onderverdeeld zijn bij een mentor. De mentor houdt de observatielijsten van de ontwikkeling van de kinderen bij en stemt deze af met ouders en eventuele externe instanties.

d. Betrekken ouders

In het interview geeft de beroepskracht aan dat er op dit moment geen beleid is op het betrekken van ouders bij activiteiten in de groep. De pedagogische coach gaat dit in het nieuwe jaar met de beroepskrachten oppakken. Wel worden er huisbezoeken afgelegd.

Er wordt niet voldaan aan deze voorwaarde omdat het niet getoetst kan worden aan een beschrijving in het werkplan

e. Passende ruimte en materialen

Te zien is dat de ruimte is afgestemd op de voorwaarden uit de methode Uk & Puk, met een themahoek en bij het thema passend materiaal. (De beroepskrachten hebben zelf het thema Sint gemaakt met o.a een ingerichte themahoek en bijpassende woordkaarten.) Verder is de ruimte ingericht met een groepstafel, instructietafel en speelhoeken zoals een bouw- en huishoek.

Er wordt niet voldaan aan deze voorwaarde omdat het niet getoetst kan worden aan een beschrijving in het werkplan

f. Overdracht naar school

Er wordt gestreefd om voor ieder kind een warme overdracht te doen naar de basisschool. Dit uiteraard alleen met toestemming van de ouders.

Omvang en groepsgrootte voorschoolse educatie

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. VVE-geïndiceerde kinderen komen vier dagdelen in de week. Er worden in de groep maximaal 16 kinderen opgevangen. Er zijn maximaal 8 VVE- kinderen in de groep.

3F niveau Nederlandse Mondelinge Taalvaardigheid

De beroepskrachten uit de steekproef controle zijn in het bezit van een bewijs waaruit blijkt dat zij op 3F niveau de Nederlandse Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen beheersen.

Opleiding beroepskrachten (getuigschrift VVE)

Uit de steekproef controle is gebleken dat de beroepskrachten in het bezit zijn van een getuigschrift VVE. Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

Opleidingsplan VVE voor beroepskrachten.

De houder heeft een opleidingsplan d.d. 2018 waarin opgenomen;

- verdieping van de Uk & Puk methode
- 3F toets
- EHBO

Programma VVE

Op locatie wordt gewerkt met de methode Uk & Puk. Dit programma biedt op een gestructureerde en samenhangende wijze voorschoolse educatie aan dat gericht is op de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling

Conclusie:

Niet alle getoetste items voldoen aan de voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze:

- a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten,
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd,
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen,
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en
- f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (interview clustermanager)

- Interview (interview beroepskrachten)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk; binnen- en buitenruimte)
- Website (SPOM-kinderopvang)
- Plaatsingslijsten
- Personeelsrooster (Dag van het inspectiebezoek)
- Pedagogisch beleidsplan (d.d. augustus 2018 kinderdagverblijf De Kubus)
- Pedagogisch werkplan (VVE-peutergroep De Kubus; d.d. augustus 2018)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Inschrijving beroepskrachten en koppeling met de houder in het personenregister.

Uit de steekproefcontrole is gebleken dat de beroepskrachten die in dienst zijn van de houder en werkzaam zijn op de locatie tijdens de opvanguren in het bezit zijn van een verklaring omtrent gedrag en ingeschreven zijn in het personenregister. De beroepskrachten zijn gekoppeld aan de houder.

Inschrijving stagiaires en koppeling met de houder in het personenregister:

Drie stagiaires die stage lopen in het kinderdagverblijf, zijn ingeschreven in het personenregister en gekoppeld aan de houder.

Conclusie:

De beroepskrachten uit steekproef zijn ingeschreven in het PRK en gekoppeld aan de houder.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Opleidingseisen:

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten

Verhouding beroepskrachten en aanwezige kinderen:

Uit onderzoek op de dag van het inspectiebezoek is gebleken dat er voldoende beroepskrachten op de groepen zijn ingezet in relatie tot het aantal en de leeftijd van de aanwezige kinderen.

Drie uursregeling/ afwijkende inzet beroepskrachten:

Uit interview met de beroepskrachten blijkt dat ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist. De afwijking valt binnen de in het pedagogisch beleid vastgestelde tijden. De houder heeft deze tijden beschreven in het pedagogisch beleidsplan van het kinderdagverblijf.

Conclusie:

Er worden voldoende beroepskrachten ingezet in relatie tot het aantal en de leeftijd van de kinderen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in stamgroepen:

Kinderdagverblijf De Kubus bestaat uit 4 stamgroepen:

- De Zon; maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar
- De Ster; maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar
- De Maan; maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 3 tot 4 jaar
- VVE- peutergroep De Kubus: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Conclusie:

Kinderdagverblijf de Kubus voldoet aan de eisen met betrekking tot stabiliteit van de opvang.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (interview clustermanager)
- Interview (interview beroepskrachten)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk; binnen- en buitenruimte)
- Personen Register Kinderopvang
- Toestemmingsformulieren
- Website (SPOM-kinderopvang)
- Presentielijsten (Dag van het inspectiebezoek)
- Personeelsrooster (Dag van het inspectiebezoek)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Kinderopvangorganisatie SPOM heeft voor de locatie kinderdagverblijf IKC De Kubus een beleidsplan veiligheid en gezondheid opgesteld d.d. november 2018.

Inhoud veiligheids- en gezondheidsbeleid:

Het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid bevat een concrete beschrijving van de volgende vereiste onderwerpen uit de Wet kinderopvang:

- Continue proces van beleid, implementatie, evaluatie en actualisatie.
- De voornaamste risico's op het desbetreffende kindercentrum op het gebied van veiligheid, gezondheid en grensoverschrijdend gedrag door medewerkers, aanwezigen en kinderen.
- Plan van aanpak met concrete preventieve maatregelen voor de voornaamste risico's en de handelwijze bij verwezenlijking van deze risico's.
- Manier waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's met beperkte gevolgen.
- Inzichtelijkheid van het actuele veiligheid- en gezondheidsbeleid en evaluaties voor beroepskrachten, stagiaires, vrijwilligers en ouders.
- Achterwachtregeling bij (afwijkende) inzet van één beroepskracht.
- Zorg dragen voor kwalificatie en aanwezigheid van een volwassene met kinder-EHBO.

Veiligheid en gezondheid in de praktijk:

Er zijn geen onaanvaardbare veiligheid- of gezondheidsrisico's waargenomen in de praktijk. Uit steekproefcontrole is gebleken dat er gedurende de opvanguren ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Conclusie:

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid van kinderdagverblijf De Kubus voldoet aan de gestelde eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (interview clustermanager)
- Interview (interview beroepskrachten)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk; binnen- en buitenruimte)
- EHBO certificaten
- Website (SPOM-kinderopvang)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (d.d. november 2018)
- Pedagogisch beleidsplan (d.d. augustus 2018 kinderdagverblijf De Kubus)
- Pedagogisch werkplan (VVE-peutergroep De Kubus; d.d. augustus 2018)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze:

- a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten,
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd,
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen,
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en
- f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een voor de werkzaamheden passende opleiding die voor beroepskrachten voorschoolse educatie worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

[Tot 1-8-2018] Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

[Vanaf 1-8-2018] Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening, met dien verstande dat gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkens de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV De Kubus
Website : <http://www.ikcdekubus.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000035367180
Aantal kindplaatsen : 56
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Stichting SPOM Kinderopvang
Adres houder : Van Heemstraweg 53
Postcode en plaats : 6651KH Druten
KvK nummer : 54419999
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : E. Dieben

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Druten
Adres : Postbus 1
Postcode en plaats : 6650AA DRUTEN

Planning

Datum inspectie : 04-12-2018
Opstellen concept inspectierapport : 14-12-2018
Zienswijze houder : 09-01-2019
Vaststelling inspectierapport : 09-01-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 09-01-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 09-01-2019
Openbaar maken inspectierapport : 23-01-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze GGD inspectierapport KDV de Kubus

In het inspectierapport staat beschreven dat de peutergroep in de praktijk voldoet aan de vernieuwde eisen van VVE. Dat het duidelijk zichtbaar is dat het een VVE peutergroep betreft. Medewerkers werken volgens de richtlijnen en bieden pedagogische kwaliteit. Doordat er echter al langere tijd geen clustermanager werkzaam was is het beleidsplan niet herzien of aangepast. Per 1 december is er weer een clustermanager op locatie en is het beleidsplan herzien en aangepast aan de praktijk. Dit plan is direct na de inspectie ingediend.